论。

在上述活动之外，教育学院在《北京大学教育评论》2010年第4期组织了7篇专题文章，回顾北京大学教育学科发展的历史和经验；并组织出版了《学术的力量：教育研究与政策制定》、《效率、公平与充足：中国义务教育财政改革》、《北大讲座》（教育卷 第一辑）等学术著作。

北京大学教育学科在汪永铨教授、闵维方教授等学者的领导下不断发展壮大。目前，北大教育学院设有高等教育学、教育经济与管理、教育技术学三个硕士点，高等教育学、教育经济与管理、教育学原理、教育专业博士学位四个博士点，其中教育经济与管理被评为国家重点学科。此外，学院还拥有高等教育科学研究所、教育经济研究所

北京大学教育学院的研究关注重大现实问题，一直将通过研究影响教育政策、推动教育进步视为自身的不二使命。20世纪80年代以来，在汪永铨、闵维方等人主持的“中国高等教育结构研究”、“教育经费占国民收入中的合理比例和教育投资经济效益的衡量”、“高等院校规模效益研究”、“公派出国留学效益研究”等大型课题的研究成果，对我国教育改革和发展产生了重要而积极的影响。在《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的研究制定过程中，教育学院共有十多位教师参与相关工作。

1902年，京师大学堂设立师范馆。1924年，北京大学设立教育学系。新中国成立后，北京大学教育系科调整至其他学校。1980年，北京大学成立高等教育研究室。2000年，高等教育研究所与电化教育中心合并成立教育学院。

经过30年的发展，北京大学教育学院在学科建设、人才培养、科学研究和决策咨询服务等方面均取得了一定的成绩，在国内教育学界形成了比较独特的研究范式，得到了学术界的高度认可，并产生了较大的国际影响。不断提高人才培养和科学研究的质量，更好地促进国家教育改革和发展，将是北京大学教育学院的不懈追求。

教育学院举行校友墙揭幕仪式

11月3日下午1点，教育学院在二楼大厅举行校友墙揭幕仪式。教育学院名誉院长兼校友会名誉会长闵维方、院长兼校友会会长文东茅以及学院的师生和部分校友参加了仪式。仪式由学院党委书记、校友会副会长陈晓宇老师主持，

在教育学院师生和校友们热烈的掌声中，闵维方教授、文东茅教授及校友代表王守峰、缪铭贤共同为校友墙揭幕。其后，闵维方教授向学院师生及校友们发表了讲话，他指出，今年是北大教育学科恢复建制30周年，至这30年由学

此次国际论坛为来自不同国家和地区的教育学专业博士生提供了一个交流的平台，有增强彼此的沟通和理解，拓宽学术视野起到了积极的作用。

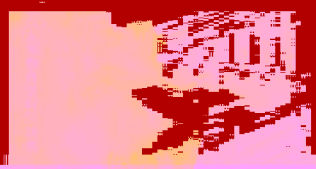
北京论坛（2010）教育分论坛成功举办

2010年11月5-7日，由北京大学、北京市教育委员会和英国高等教育财团联合承办的第七届北京论坛在北京[illegible]

表了各自的研究见解或看法。

教育学院 通讯
GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

北京大学教育学科发展历史回顾



人才培养

自1983年招收第一批硕士研究生以来，先后获硕士277人、博士117人，在毕业生中，认定全国优秀博士学位论文5人，1人获中国高等教育学会优秀博士学位论文奖。历年来为国内外高等学校、教育管理